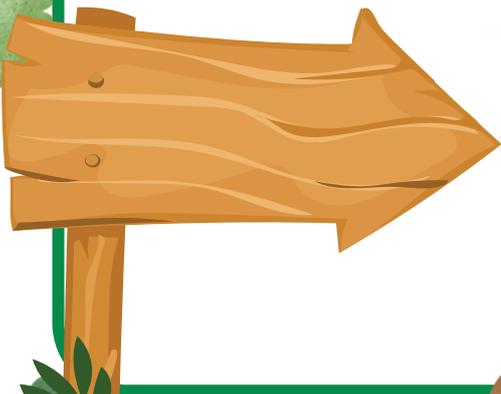




# Experiencia Educativa

## G R E A T E R V A N C O U V E R Z O O

Sábado, 25 de Mayo 2024  
11:00 - 15:00



# Justificación

El 22 de mayo se celebra el Día Internacional de la Diversidad Biológica con el objetivo de crear conciencia acerca de la importancia que tiene la biodiversidad para los seres humanos y la necesidad de cuidarla y preservarla para las futuras generaciones. Desde la Sociedad Española de British Columbia queremos fomentar el idioma español a través de una experiencia educativa en el Zoológico de Vancouver, al mismo tiempo que pretendemos fomentar en los niños/as el cuidado, valoración y protección de las distintas especies animales y vegetales.

Esta experiencia educativa está dirigida a niños y niñas de 6 a 12 años y será desarrollada con la siguiente propuesta de actividades:

## 1. Actividad introductoria: “Somos animales”

Con el objetivo de fomentar la comunicación lingüística en el idioma español, y realizar una actividad de motivación, repartiremos a cada niño una máscara de un animal, la cual tendrá que presentar a sus amigos, comentando las características de su animal.

Realizaremos una lluvia de ideas colectiva sobre lo que los niños/as saben acerca de los seres vivos y por qué son importantes en el equilibrio natural.

## 2. Exploramos el Zoo

En la visita al zoológico los niños/as podrán observar diferentes animales en su hábitat. Antes de la visita, les explicaremos la importancia de respetar a los animales y su entorno.

Durante la visita, repartiremos a los niños/as un cuaderno de campo y un lápiz para dibujar o escribir sobre los animales que observen en el zoológico.

Al terminar la visita, compartiremos nuestras experiencias y lo que aprendimos durante la visita.

## 3. Paseo en tren.

Paseo en el Safari Tren Express por el zoo.



## 4. Juego: “Nos clasificamos”

Daremos a cada niño/a una o varias pegatinas de animales (las cuales tendrán también en su cuaderno de campo) y en grupos o parejas deberán unirse según el tipo de animal que se trate (mamífero, anfibio, ave, insecto, reptil, arácnido, pez). De esta forma aprenderán vocabulario del campo semántico de los animales.

## 5. Juego “Web de ecosistemas”

Esta actividad proporciona visualización de las interacciones del ecosistema, fomenta el pensamiento crítico al relacionar diferentes animales y plantas entre sí y favorece el aprendizaje de la lectura y el reconocimiento visual de letras, sílabas y palabras.

Ofreceremos a cada niño/a una tarjeta con el nombre de una planta/animal diferente. Nos sentaremos en círculo, todos uno frente al otro. La primera persona indicará el animal/planta dado y luego lanzará un ovillo de lana a otro niño/a de su elección mientras sostiene el extremo de la cuerda. La persona que atrape el hilo indicará su animal/planta y cómo se relaciona con el anterior, fomentándose la comunicación oral entre los niños/as. Después de conectarse con el organismo anterior, lanzarán el hilo al siguiente niño/a mientras sostiene parte de la cuerda en el extremo. El ovillo no se puede pasar a alguien que ya haya contribuido a la actividad hasta que todos los organismos hayan tenido un turno para atrapar el hilo. Cuando toda el grupo haya atrapado y lanzado el ovillo, debería formarse una gran “red”. A continuación discutiremos qué pasaría si se eliminaran partes de la web y encontraremos una nueva forma en que las plantas/animales estén conectados entre sí.

## HORARIO

11:00 Acogida en el Greater Zoo Vancouver.

11:15 Actividad introductoria “Somos animales”.

11:30 Exploramos el zoo. Paseo en tren.

14:00 Juego “Nos clasificamos”.

14:20 Juego “Web de ecosistemas”.

## MATERIALES

\*Cuaderno de campo.

\*Tarjetas imágenes/nombres de animales y plantas.

\*Ovillo de lana.

\*Lápices de animales.

\*Máscaras de animales.

